

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Е.Н. Дятлова

« 15 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Уровень профессионального образования – магистратура

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1-2 курс ОФО (2-4 семестр) / 1-3 курс ЗФО (3,6,7 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной форм обучения.


Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры английской и восточной филологии
Протокол от « 09 » Января 2021 г. № 6.


Заведующий кафедрой
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии
Института филологии и социальных коммуникаций

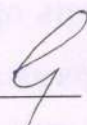
Протокол от « 14 » Анваря 2021 г. № 5.

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является совершенствование навыков организации и проведения научно-исследовательской работы, владения методами и приёмами исследований, а также развитие умения самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Задачами научно-исследовательской работы магистров являются:

- 1) расширение знаний о научно-исследовательской деятельности в области филологии;
- 2) совершенствование знаний о видах и продуктах научно-исследовательской деятельности;
- 3) совершенствование умения отбирать фактический материал для научного исследования;
- 4) совершенствование владения методологическими принципами научно-исследовательской деятельности;
- 5) совершенствование умения находить информацию в библиотечных фондах и в электронных ресурсах, оценивать найденную информацию;
- 6) совершенствование навыков исследовательской работы с использованием источников на русском и иностранных языках;
- 7) проведение магистерского исследования и написание магистерской диссертации.

«Научно-исследовательская работа» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 45.04.01 Филология (программа магистратуры – Зарубежная филология. Английский язык) проводится на 1-2 курсе ОФО (во 2-4 семестре в течение двух недель в каждом) и на 1-3 курсе ЗФО (в 3,6,7 триместре в течение двух недель в каждом). Практика организуется под руководством кафедры английской и восточной филологии.

Основные характеристики проведения практики

Форма обучения	Очная / заочная
Вид практики	Производственная, концентрированная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Место проведения практики	Кафедра английской и восточной филологии Института филологии и социальных коммуникаций ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Способ проведения	Стационарная
Форма (формы) проведения	Непрерывно
Продолжительность в неделях	2 недели (2 семестр / 3 триместр), 2 недели (3 семестр / 6 триместр), 2 недели (4 семестр / 7 триместр)
Форма контроля	Зачёт с оценкой

2. Место практики в структуре ОПОП.

Практика «Научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются

знания:

- грамматических и стилистических норм, используемых в написании научных публикаций;
- основных структурных элементов научной публикации, их функций, требований к их содержанию и оформлению;
- норм оформления библиографии в научной работе;
- норм оформления цитирования и описания чужих научных выводов в научной работе;
- принципов академической этики, определяемых авторским правом;

умения:

- определять основные структурные элементы научной публикации по их функциям;
- правильно оформлять библиографический список в научной работе;
- отбирать специальную литературу по теме исследования, используя библиотечные каталоги, справочную литературу, электронные базы данных в сети Интернет;

навыки:

- базового анализа научного текста;
- построения логической структуры собственного высказывания;
- распознавания авторской позиции по различным вопросам;
- корректного изложения полученных научных результатов.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: «Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)» (уровень бакалавриата), «Методология научного исследования», «Иностранный язык в научной коммуникации (английский)», а также «Ознакомительной практики». Практика является основой для прохождения «Преддипломной практики».

Общая трудоёмкость освоения практики составляет 9 зачётных единиц (по 3 в каждом семестре / триместре, всего 324 ч.). Программой практики предусмотрены: самостоятельная работа студента (312 ч.) и контроль (12 ч.).

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p>ПК-1.1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>ПК-1.2. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>ПК-1.3. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>ПК-1.4. Составляет библиографический список к научной работе.</p> <p>ПК-1.5. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>	<p>Знать: специфику проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>Уметь: проводить самостоятельные научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>
ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p>ПК-2.1. Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>ПК-2.3. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>ПК-2.4. Анализирует историю</p>	<p>Знать: правила оформления результатов научной деятельности в устных и письменных жанрах;</p> <p>Уметь: продвигать результаты собственной научной деятельности (выступление с докладом, участие в дискуссии, презентация научного проекта);</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного анализа, оценки,</p>

	изучения поставленной научной.	реферирования научных и публицистических текстов.
--	--------------------------------	---

4. Структура и содержание проведения практики «Научно-исследовательская работа»

Содержание программы научно-исследовательской работы и правил её выполнения в значительной степени определяется научной проблемой, поставленной перед обучающимся. При этом данная проблема должна быть актуальной, иметь практическую значимость и характеризоваться наличием элементов научной новизны.

Общие правила выполнения программы научно-исследовательской работы определяются её конечной целью – проведением магистерского исследования и написанием магистерской диссертации.

№	Содержание	Формы и методы организации
2 семестр / 3 триместр		
Вводный этап		
1.	Установочное собрание	1. Прослушивание инструктажа по технике безопасности. 2. Получение методических рекомендаций по выполнению программы практики от руководителя практики. 3. Обсуждение индивидуального задания с научным руководителем.
2.	Подготовка дневника практики	1. Внесение в дневник практики необходимых фактических сведений о студенте и практике. 2. Составление плана прохождения практики.
Основной этап		
3.	Работа над первой (теоретической) главой МД	1. Написание первой главы МД в соответствии с подготовленным оглавлением и планируемыми результатами. 2. Предоставление материалов на проверку научному руководителю. 3. Внесение исправлений на основании замечаний научного руководителя. 4. Написание выводов к первой главе. 5. Составление списка литературы, использованной для написания первой главы.
4.	Апробирование	1. Подготовка научной статьи по

	материалов исследования.	материалам магистерского исследования с аннотацией на русском и английском языках. 2. Публикация научной статьи. По возможности выступление с докладом на научном мероприятии.
Заключительный этап		
5.	Отчёт по практике	1. Оформление отчёта по практике и подготовка доклада по материалам проделанной работы (до 2-х страниц). 2. Подготовка вопросов для аудитории по теме своего исследования (5 вопросов). 3. Защита отчёта.
3 семестр / 6 триместр		
Вводный этап		
1.	Установочное собрание	1. Прослушивание инструктажа по технике безопасности. 2. Получение методических рекомендаций по выполнению программы практики от руководителя практики. 3. Обсуждение индивидуального задания с научным руководителем.
2.	Подготовка дневника практики	1. Внесение в дневник практики необходимых фактических сведений о студенте и практике. 2. Составление плана прохождения практики.
Основной этап		
3.	Работа над второй (практической) главой МД	1. Написание второй главы МД в соответствии с подготовленным оглавлением и планируемыми результатами. 2. Предоставление материалов на проверку научному руководителю. 3. Внесение исправлений на основании замечаний научного руководителя. 4. Написание выводов ко второй главе. 5. Составление списка литературы, использованной для написания второй главы.
4.	Апробирование материалов исследования.	1. Подготовка научной статьи по материалам магистерского исследования с аннотацией на русском и английском языках.

		2. Публикация научной статьи. По возможности выступление с докладом на научном мероприятии.
Заключительный этап		
5.	Отчёт по практике	1. Оформление отчёта по практике и подготовка доклада по материалам проделанной работы (до 2-х страниц). 2. Подготовка вопросов для аудитории по теме своего исследования (5 вопросов). 3. Защита отчёта.
4 семестр / 7 триместр		
Вводный этап		
1.	Установочное собрание	1. Прослушивание инструктажа по технике безопасности. 2. Получение методических рекомендаций по выполнению программы практики от руководителя практики. 3. Обсуждение индивидуального задания с научным руководителем.
2.	Подготовка дневника практики	1. Внесение в дневник практики необходимых фактических сведений о студенте и практике. 2. Составление плана прохождения практики.
Основной этап		
3.	Работа над второй (практической) и последующими (при наличии) главами МД	1. Завершение работы над второй главой МД, написание последующих глав МД (при наличии). 2. Предоставление материалов на проверку научному руководителю. 3. Внесение исправлений на основании замечаний научного руководителя. 4. Корректировка выводов ко второй и последующим (при наличии) главам. 5. Дополнение списка литературы, использованной для написания второй главы, составление списка литературы, использованной для написания последующих глав (при наличии).
4.	Работа над заключением МД	1. Написание заключения. 2. Предоставление всех структурных частей МД на проверку научному руководителю.
Заключительный этап		

5.	Отчёт по практике	1. Оформление отчёта по практике и подготовка доклада по материалам проделанной работы (до 2-х страниц). 2. Подготовка вопросов для аудитории по теме своего исследования (5 вопросов). 3. Защита отчёта.
----	-------------------	---

При написании магистерской диссертации, а также при составлении и оформлении списка литературы необходимо соблюдать следующие требования: (https://knita.lgpu.org/?page_id=1214).

Студенты магистратуры проходят практику «Научно-исследовательская работа» в сотрудничестве со своим научным руководителем, который консультирует по всем вопросам, возникающим в процессе исследования, оказывает помощь в редактуре и оформлении, контролирует уровень подготовки материалов.

Научный руководитель студента выставляет в его отчёт оценку по результатам работы во время практики, оценивает отчётную документацию и качественные характеристики работы студента. Руководитель практики от кафедры оценивает выступление студента на зачётном занятии и выставляет общую оценку на основании баллов, выставленных научным руководителем студента, и результатов защиты отчёта по практике.

Научный руководитель студента обязан:

- 1) консультировать студента по вопросам, возникающим у него в процессе прохождения практики;
- 2) контролировать уровень подготовки материалов;
- 3) оказывать необходимое содействие в апробации материалов исследования студента;
- 4) оценить работу студента в течение практики и её результаты, выставить оценку в отчёт;
- 5) составить на студента отзыв о выполнении обучающимся программы практики.

Руководитель практики от кафедры обязан:

- 1) проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- 2) осуществлять контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием;
- 3) оценивать на основании оценки научного руководителя, представленного отчёта и его защиты студентом выполнение программы НИР;
- 4) дополнить отзыв о выполнении обучающимся программы практики, составленный научным руководителем.

Студент в ходе прохождения практики имеет право:

- 1) по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики и научному руководителю;

2) в установленном порядке пользоваться технической, научной и другой документацией; учебной, научной, технической и другой профессионально ориентированной литературой, а также фондами библиотеки базы практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- 1) до начала практики предоставить руководителю практики от кафедры оформленную в соответствии с требованиями действующего законодательства медицинскую справку, ознакомиться с программой практики;
- 2) получить от руководителя практики и научного руководителя все необходимые документы (методические рекомендации и т.д.) и консультации относительно оформления отчетной документации;
- 3) присутствовать на установочном собрании и зачётном занятии;
- 4) полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики, а также следовать указаниям руководителя практики от кафедры и научного руководителя;
- 5) нести ответственность за выполненную работу;
- 6) в трёхдневный срок подготовить отчётную документацию и защитить отчёт по практике.

Отчётная документация о прохождении практики:

По окончании практики студент предоставляет:

2 семестр / 3 триместр

- 1) отчёт о прохождении практики;
 - 2) дневник практики;
 - 3) текст первой главы МД со списком использованной литературы (в электронном виде);
 - 4) если статья по материалам МД уже опубликована: текст опубликованной в сборнике статьи (в форматировании сборника); титульные страницы и содержание сборника;
- если сборник со статьёй по материалам МД находится в стадии публикации: текст статьи в том виде, в котором он отправлен редактору сборника;
- при наличии сертификат об участии в научном мероприятии, на котором студент выступил с докладом по теме МД;

3 семестр / 6 триместр

- 1) отчёт о прохождении практики;
 - 2) дневник практики;
 - 3) текст второй главы МД со списком использованной литературы (в электронном виде);
 - 4) если статья по материалам МД уже опубликована: текст опубликованной в сборнике статьи (в форматировании сборника); титульные страницы и содержание сборника;
- если сборник со статьёй по материалам МД находится в стадии публикации: текст статьи в том виде, в котором он отправлен редактору сборника;
- при наличии сертификат об участии в научном мероприятии, на котором студент выступил с докладом по теме МД;

4 семестр / 7 триместр

- 1) отчёт о прохождении практики;
- 2) дневник практики;
- 3) текст законченной второй и последующих (при наличии) глав МД со списком использованной литературы (в электронном виде), текст заключения (в печатном виде).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Практика носит образовательный характер, что обуславливает применение в её процессе различных образовательных технологий:

а) наглядно-информационные технологии, предполагают получение студентами информации из различных источников – сети Интернет, аудио- и видеоматериалов, проведение работы в библиотеке для уточнения содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов;

б) организационно-информационные технологии предусматривают самостоятельную организацию студентами своей деятельности на основе теоретических знаний и практических умений работы с информацией; принципов организации интеллектуального труда в целом и работы исследователя в частности;

в) информационно-консультационные технологии лежат в основе общения студентов с руководителем практики и научным руководителем, позволяют организовать процесс консультирования обучающихся у ведущих специалистов.

Порядок подготовки и предоставления отчётности по практике:

1. На установочном собрании студенты получают задания от руководителя практики, а также методические рекомендации по их выполнению. Каждый из студентов согласовывает индивидуальные задания со своим научным руководителем.

2. Ознакомившись с заданиями и методическими рекомендациями, студенты приступают к выполнению заданий практики и подготовке отчётной документации.

3. В ходе практики студенты могут обратиться к руководителю практики и научному руководителю за консультацией по возникающим у них вопросам.

4. После окончания сроков практики студенты предоставляют отчётную документацию на проверку научному руководителю.

5. На зачётном занятии проводится защита отчётов студентов по практике. На основании результатов защиты и баллов, выставленных научным руководителем, руководитель практики от кафедры выставляет окончательную оценку

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Крючин, Н. П. Методология научного исследования : методические рекомендации / Н. П. Крючин, Д. Н. Котов, С. В. Вдовкин. — Самара :

СамГАУ, 2023. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364112> (дата обращения: 06.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лаптева, Е. С. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-89588-238-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327245> (дата обращения: 06.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Скопа, В. А. Методология научного исследования : учебное пособие / В. А. Скопа. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 219 с. — ISBN 978-5-907487-17-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292190> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html> (дата обращения: 06.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Липский, И.А. Социальная педагогика. Методологический анализ: учеб. пос. / И.А. Липский. — М.: ТЦ Сфера, 2004. — 320 с.

7. Дьячек, Т.П. Подготовка социальных работников к исследовательской деятельности: теория и практика: монография. / Т.П.Дьячек. — Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2002. — С. 7.

8. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого- педагогического исследования. / Загвязинский В.И., Атаханов Р. — М.: Изд. центр «Академия», 2001. — С. 17. — 208 с.

9. Киселева, Т.Г. Социально-культурная деятельность. / Т.Г. Киселева, Ю.Д. Красильников. - М., 2001. — 539 с.

10. Поддъяков, А.Н. Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь. Противодействие, конфликт. / А.Н. Поддъяков. — М.: Россельхозакадемия, 2000. —266 с.

11. Леонтович, А. Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии. / А. Леотович // Народное образование. — 1999. — №10. — С.152–158.

12. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: учеб. пос. / Г.К. Селевко. — М: Народное образование, 1998. — С. 15–256.

13. Сластенин, В.А. Педагогика: инновационная деятельность./ В.А. Сластенин, Л.С. Подымова. — М.: ИЧП «Изд-во Магистр», 1997. — С. 16–17.

14. Научно-исследовательская и творческая работа студентов и учащихся ССУЗ: Сб. основных Постановлений, приказов и инструкций. – М.: Высшая школа, 1984. – С.110–118.

15. Квиткина, Л.Г. Научное творчество студентов. / Л.Г. Квиткина. – М.: Изд-во: Московского ун-та, 1982. – 108 с.

16. Научно-исследовательская работа студентов как составная часть подготовки специалистов: Мат-лы семинара (8-9 октября, 1980, г. Суздаль) / Ред. кол. А.В. Барабанщиков, А.А. Гончаров, А.И. Донской. – М.: Пед. общество, 1981. – 116 с.

17. Лебедев, А.А. УИР и НИРС / А.А. Лебедев // Вестник высшей школы, 1976. – No7. – С. 49.

18. Бондаревский, В.Б. Организация научно-исследовательской работы в педагогических институтах / В.Б. Бондаревский. – Материалы Всероссийского совещания – семинар – Казань, 1973. – С. 110.

19. Сердобинцев, В.Л. Научная работа студентов – одно из важнейших условий формирования мировоззрения и профессиональной подготовки / В.Л. Сердобинцев // Система учебно-воспитательной работы в педагогическом институте как условие совершенствования качества подготовки специалистов. – Саратов, 1972. –180 с.

б) дополнительная литература:

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 280 с. – ISBN 978-5-397-00849-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/8500.html> (дата обращения: 09.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Рогожин, М. Как написать курсовую и дипломную работу / М.Рогожин. – СПб.: Питер, 2005.

3. Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.

4. Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

5. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы и до защиты : справ. пособие / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Минск: Мисанта, 2003.

6. Францифоров, Ю.В., Павлова Е.П. от реферата к курсовой, от диплома к диссертации : практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ. – М.: Кн. Сервис: Приор-издат, 2003.

7. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебн.-методическое пособие / У.Эко; пер. с итал. Е. Костюкович. – 2-е изд.- М.: Кн. Дом«Ун-т», 2003.

8. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / Моск. гос. открытый пед. ун-т. – М.: Б. и., 2002.

9. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления : Учеб.- метод. пособие. – М.: Дашков и К, 2002.

10. Кузьмина, Н.В. Методы системного педагогического исследования : Учебное пособие. М.: Народное образование, 2002.
11. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил [Текст] – М.: ГУ ВШЖ: ИНФРА – М, 2001.
12. Борикина, Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : Учебное пособие для студентов – М.: Академия, 2000.
13. Справочник для студента: 1000 советов на все случаи жизни: от первого появления в аудитории до защиты диплома / Сост. А.А. Немировский и др. – М.: АСТ «Астрель», 2000
14. Усманов, В.В.. Подготовка и выполнение дипломного проектирования : Метод. пособие / Под редак. В.В. Усманова. – Пенза, 2000.
15. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – М.: 1999.
16. Преддипломная практика и выполнение дипломных работ : Метод. пособие / А.Ф. Буланов, Н.К. Земцова – Пенза: Б. и., 1999.
17. Ерофеева, Т.Н. Семинарские и практические занятия по курсу «Методология и методика педагогического исследования» : Пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания. – М., 1997.
18. Эхо, Ю. Письменные работы в вузах : Практическое пособие для всех, кто пишет дипломные, курсовые, рефераты. – М.: Вестник, 1997.
19. Подготовка студента-исследователя в системе вузовского обучения: Учебное пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания, преподавателей и педагогических университетов и институтов / сост. отв. ред. В.И. Ядешко. – М., 1996.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.krugosvet.ru/> – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
2. <http://www.sci.aha.ru/ALL/> – универсальный справочник-энциклопедия «All-in-One»
3. <http://www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html> - лингвистические порталы.
4. <http://linguists.narod.ru/catalogue.html> – портал «Ресурсы для переводчиков и лингвистов»
5. <http://www.multikulti.ru/> – мультязыковой форум.
6. <http://www.philology.ru/links.htm> - русский филологический портал.
7. <http://www.rvb.ru/soft/catalogue/catalogue.html> – каталог лингвистических программ и ресурсов в Сети
8. <http://www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html>-лингвистические порталы.
9. Euroalex Resources (BNC among others)
<http://www.euralex.org/euralex/resources/.iso-8859-1>

10. Institute for Name-Studies <http://www.nottingham.ac.uk/english/ins/>
11. Phrasal Verbs <http://www.englishpage.com/prepositions/phrasaldic>
12. Журнал Ономасиология <http://www1.ku-eichstaett.de/SLF/EngluVglSW/OnOn-0>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В процессе организации научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего установочное собрание и инструктаж студентов проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации и т.д.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office: Word, Excel; PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

8. Материально-техническая база практики

Для проведения научно-исследовательской работы используется материально-техническая база, обеспечивающая возможность выполнения студентами комплекса запланированных работ и соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Обеспечивается свободный доступ студентов к библиотечным фондам и базам данных ВУЗа / отдельных кафедр, по содержанию, соответствующему программе практики. Практиканты обеспечиваются необходимым комплектом методических материалов.

Для оформления результатов практики обучающиеся имеют возможность использовать материальное оснащение университета: помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]